

**2008 LAN HITZARMENA – Agiria mahaia negoziatzaileari**

LABek, une honetan, Ekimen Sozialeko Irakaskuntza Arautuko Ikastetxeen lan Hitzarmenaren mahai negoziatzailearen aurrean azaldu nahi du zein den bere jarrera.

- 1) Une honetan ez dugu egoki ikusten lan hitzarmenaren mahaira ekartzea plataforma egituratu bat, aurreko urteetan egin dugun bezala.
- 2) Hori da, gure ustez, neurri handi batean, negoziazio kolektiboaren bidez, bizi dugun ezintasunaren isla, Itunpeko ikastetxeetan, gaur egun langileek ditugun lan baldintzen ardatz diren ataletan (ordainsariak, lanaldia, ratioa,...) hobekuntzak adosteko orduan.
- 3) Zentzu honetan, mahai negoziatzaile honetatik kanpo dagoen botere politikoa ordezkatzeko duen funtsezko hirugarren eragile bat, Jauralaritza, gure eremuko ikastetxeen jarduerak ordenatu eta finantzatu egiten dituen da, 1992ko urtean Eskola Itunean finkaturiko parametroen arabera.
- 4) Sindikatu honek hortik eratorriko hezkuntza markoa behin eta berriro agortuta dagoela salatu du. Lehenik eta behin, Eskola Itun horrek irakasleak ez ziren beste langileei buruzko inolako konpromisoa jasotzen ez zuelako. Eta bigarrenik, Euskal Eskola Publikoaren Legearen onarpenarekin, Erkidego Autonomo ikastetxeen arteko gero eta lubaki sakonago bat zabaldu zelako. Batez ere, ikastetxeen titularitatearen arabera, hezkuntza baliabide ezberdinak lortu eta erabiltzeko posibilitatea izateko orduan.
- 5) Gogoratu nahi dugu lege horrek ez zituela bete historikoki hezkuntza eragile batzuek zituzten itzaropenak. Besteak beste, parametro herritarrean, parte hartzailean eta titulartasun konpartituan oinarrituriko Euskal Eskola Publiko Berri baten sorrerako.
- 6) Ordudanik Itunpeko ikastetxeak eta bere langileak suertatutako egoera honen esklaboak dira. Hala, itunpeko ikastetxeen eta Jauralaritzako sare publikoaren arteko lan baldintzetan eta irakaskuntza jarduerak aurrera eramateko esleituriko baliabideetan diferentziak nabariak sortzen joan dira urtearen poderioz.
- 7) Aitzitik, sindikatu hau aurrera begirako perspektiba batean kokatu egiten da. Eta pasatako garai horietatik ikasi duguna presente izanik, negoziazio kolektiboa beste testuinguru batean instalatu nahi du, langile modura Hezkuntza Sistemarekiko betebeharrak berdinei aurre egiteko eskatzen digutelako, Hezkuntza bezalako Zerbitzu Publikoa benetan kalitatekoa izateko xedeaz.
- 8) Horretarako, gure irudiko, Finantzazio Akordio berri bat egitea ezinbestekoa da. Bi zentzutan, gainera. Batetik, negoziazio kolektiboan gaur egun aurkitzen diren ezin gaituzko mugak ezabatzen hasteko. Eta bestetik, Sindikatu honek Hezkuntza Lege Propioa egiteko elementu katalizatzaile gisa erabili nahi duelako.
- 9) Une honetan, uste dugu mobilizazioak eta presio bideak egiteko garaia dela, gai honi soluzioa eman behar dionak eman diezaion. Eta zentzu horretan, LABek itunpeko ikastetxeetan ekimenak abiatuko ditu, berdin Ekimen Sozialekoa zein Ikastolakoa izan. Azken finean, bi hezkuntza sektore hauen problematika komun bati buruz hitz egiten ari gara.
- 10) Dena dela, sindikatu honek jakinarazten du, beste une baterako plataformaren testu egituratu aurkeztearen eskubidea gordetzen duela, hori egiteko ordua heldua dela pentsatzen badu.

Euskal Herria, 2008-04-15

**2008 LAN HITZARMENA – Documento a la mesa negociadora**

LAB quiere explicar su actual postura ante la mesa negociadora del convenio de centros de enseñanza reglada de Iniciativa Social:

- 1) En este momento no vemos oportuno aportar en la mesa negociadora del convenio una plataforma estructurada, como lo hemos venido haciendo en años anteriores.
- 2) Esto es una manifestación de la imposibilidad que en gran medida estamos viviendo a la hora de concertar mejoras a través de la negociación colectiva en aquellos apartados (retribuciones, jornadas, ratios,...) que en nuestra opinión representan los ejes principales de las condiciones laborales que actualmente disponemos los y las trabajadoras de los centros concertados.
- 3) En ese sentido, un tercer actor educativo imprescindible (Gobierno Vasco) representante del poder político, y que no es miembro de esta mesa negociadora, es quien ordena y financia los centros educativos de nuestro ámbito, en función de los parámetros establecidos en el pacto Escolar del año 1992.
- 4) Este sindicato ha venido denunciando repetitivamente a través de los años que el marco educativo dimanado de ese pacto está agotado. Primero, debido a que en su contenido no recogía ningún compromiso expreso para con los y las trabajadoras no docentes. Y segundo, como consecuencia de ello con la aceptación de la Ley de la Escuela Pública Vasca, se abrió un socavón cada vez más profundo entre los diferentes centros de la CAV, en función de la titularidad de los mismos, en cuanto a posibilidades de acceso a los diferentes recursos educativos.
- 5) Queremos recordar también que con dicha ley no se cumplieron las expectativas de una parte significativa de los agentes educativos; por ejemplo, en lo referente a la creación de una Nueva Escuela Pública Vasca cimentada en parámetros populares, participativos y de titularidad compartida.
- 6) Desde entonces tanto los centros educativos como los y las trabajadoras de los mismos son esclavas de esa situación creada, habiéndose llegado a generar entre los centros concertados y los centros de la red pública del Gobierno Vasco diferencias señalables en condiciones laborales y en asignación de recursos para abordar las actividades educativas.
- 7) Sin embargo, este sindicato se ubica en la perspectiva de mirar hacia adelante. Teniendo en cuenta lo acontecido, quiere instalar la negociación colectiva en un nuevo contexto, en la medida de que a los y las trabajadoras nos exigen cumplir con nuestras obligaciones para con el sistema de enseñanza, con el fin de ofrecer un Servicio Público Educativo en términos de calidad.
- 8) Para ello, en nuestra opinión, es insoslayable acordar un nuevo Acuerdo de Financiación. Y lo necesitamos en un doble sentido. Por una parte, para ir eliminando esas limitaciones hoy por hoy insuperables con las que nos encontramos en la negociación colectiva. Pero por otra parte, porque este Sindicato pretende utilizarlo como elemento catalizador en la realización de una Ley de Educación Propia.
- 9) Creemos que este momento es un momento para la presión y movilización de los y las trabajadoras, al objeto del quien tenga que dar solución a esta cuestión la dé. Y en ese sentido, LAB va a poner en marcha iniciativas en los centros educativos concertados, indistintamente sean de Iniciativa Social o sean Ikastolas. Al fin y a la postre, estamos hablando de una problemática común a ambos sectores educativos.
- 10) De cualquier modo, esta organización sindical informa que se reserva el derecho de presentar una plataforma estructurada en otro momento, si piensa que ha llegado la hora de hacerlo.

Euskal Herria, 2008-04-15