

Egitaraua

9:30-10:00 Mintegiaren sarrera
10:00-11:00 Lehenengo Mahai Ingurua

UPV/EHUko GAUR EGUNGO EGOERAREN DIAGNOSIA, GENERO-IKUSPEGITIK

Emakumeen presentzia UPV/EHUko sektore ezberdinetan. Amaia Andrieu
Lan-Harremanetako Eskolaren esperientzia: Berdintasun-Plana. Juan Hernandez
UPV/EHUko jarduera akademikoaren azterketa genero ikuspegitik. Mila Amurrio

11:00 - 11:30 Kafea
11:30 - 13:30 Bigarren Mahai Ingurua

UPV/EHUN, PAREKIDETASUNA LORTZEN: AURRERA BEGIRAKO PROPOSAMENAK

M^a Luz Esteban
Lourdes Dominguez
Arantza Campos
Maite Erro
13:30-14:00 Ondorioak

Parte hartu nahi baduzu telefono honetara dei ezazu **94 6012436**



Emakumeak eta unibertsiitatea: parekidetasuna lortzeko tresnak

ipar•hegoa

Mintegia Ibaetan
UPV-EHUko Psikologia Fakultatean,
Areto Nagusian
2006ko Apirilaren 7an



Emakumeak eta unibertsitatea: parekidetasuna lortzeko tresnak

¿Para cuándo la paridad de género en la UPV-EHU?

Ha transcurrido un año desde que el Parlamento vasco aprobó la Ley para la Igualdad de Hombres y Mujeres, en cuyo artículo 33 se puede leer:

“Las universidades que integran el sistema universitario vasco promoverán la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres con relación a la carrera docente y el acceso a los ámbitos de toma de decisiones, y fomentarán una participación equilibrada del alumnado en función del sexo en todas las disciplinas y áreas del conocimiento.”

En este tiempo transcurrido, ¿qué ha hecho la UPV-EHU para ir haciendo realidad lo que la Ley exige a las universidades vascas, incluida la UPV-EHU?

Es cierto que más de la mitad del alumnado son mujeres, pero si analizamos la distribución del alumnado por sexo en función de las titulaciones, observamos una situación muy desequilibrada: mientras entre el alumnado que estudia Educación Infantil o Traducción e Interpretación hay en torno a un 90% de mujeres, en algunas Ingenierías no llegan al 20%.

En el caso del profesorado, las mujeres son el 36.7%, pero a medida que vamos ascendiendo en las categorías, disminuye el porcentaje de mujeres.

En las 78 titulaciones oficiales que oferta la UPV-EHU sólo encontramos dos asignaturas obligatorias, ambas en Antropología, titulación de 2º ciclo, y seis optativas (1 en Sociología, 1 en Antropología, 1 en Periodismo...) que tengan en cuenta la perspectiva de género.

Hay un Título de Posgrado correspondiente a la Igualdad entre Hombres y Mujeres, de los 40 que se ofertan.

Es evidente que lo que dice la Ley de Igualdad no se está cumpliendo ni en la UPV-EHU, ni en el resto de Universidades.

En nuestra opinión, es hora de que la UPV-EHU, como institución, es decir, a partir del impulso y la ayuda del Equipo de Dirección, vaya desarrollando, día a día y centro a centro, lo que fija la Ley de Igualdad. En este sentido, consideramos imprescindible que el Equipo de Dirección cree en su seno una estructura propia, que diseñe el I Plan de Igualdad de la UPV-EHU.

Previo al diseño de ese Plan es necesario contar con un diagnóstico sobre la situación actual. Contamos con algunos datos, pero para poder entender mejor donde y cómo se están produciendo las diferencias de género, es necesario profundizar en aquello que esos datos nos están indicando. Introducir la perspectiva de género, tanto en lo que se refiere a la participación de las mujeres, como a los contenidos curriculares y al trabajo de investigación exige, pues, un análisis cualitativo y profundo.

Pero, avanzar en la paridad de género en la UPV-EHU no es sólo responsabilidad del Equipo de Dirección sino también de todas y todos los universitarios.

Por nuestra parte, desde el FORO IZENETIK IZANERA y con la colaboración de la FUNDACIÓN IPAR HEGOA, hemos organizado espacios abiertos de discusión. El curso pasado el debate se realizó en torno a la “Red Interuniversitaria de Euskal Herria”, este curso el debate se realizará el próximo 7 de abril y llevará por título: “Mujeres y Universidad: propuestas hacia la paridad”.

Noizko genero-parekidetasuna UPV-EHUn?

Urtebete igaro da, Eusko Legebiltzarrak Gizonen eta Emakumeen arteko berdintasun-Legea onartu zuenetik. Zenbait edukiri erreparatuta, hauxe irakurri daiteke Legearen 33. artikuluan:

“Euskal unibertsitate-sistema osatzen duten unibertsitateek, betiere, emakumeek eta gizonek aukera berdinarak izatea bultzatuko dute, bai irakasle-karreraren, bai erabakiak hartzen diren eremuetara sartzeko; eta, horrekin batera, ikasleek, sexuaren arabera, diziplina eta jakintza-arlo guztietan partaidetza orekatua izan dezatela sustatuko dute”.

Igaro den denbora honetan zer egin du UPV-EHUK artikuluko horrek unibertsitateei, bera barne, eskatzen diena errealitate bihurtuz joateko?

Unibertsitate-mailako ikasleen erdia baino gehiago emakumezkoak dira, baina, titulazioen arabera ikasleen genero-banaketari begiratuta egoera guztiz desorekatua ikusten dugu: Haur Hezkuntzako irakaslea edo Itzulpengintza eta Interpretazioa ikasten dutenen % 90 inguru emakumezkoak diren bitartean, zenbait Ingeniaritzatan ez dira % 20ra ailegatzen.

Irakasleen kasuan, emakumeak % 36.7 dira, baina kategoria-maila igo ahala, emakumeen portzentaia behera doa.

UPV-EHUK eskaintzen dituen 78 titulazio ofizialetan, derrigorrezko bi ikasgai, Antropologia bigarren zikloko titulazioan, eta hautazko sei ikasgai (1 Soziologian, 1 Antropologian, 1 Kazetaritzan...) baino ez dira generoa kontuan hartzen dutenak.

Gratuondoko Berezko Tituluen arteko bat Gizon eta Emakumeen arteko berdintasunari dagokio; denetara, 40 eskaintzen dira gure unibertsitatean.

Agerian da, berdintasun-Legeak dioena ez da betetzen ari ez UPV-EHUn ez beste unibertsitateetan.

Gure ustez, bada garaia UPV-EHU, erakunde gisa, hots, Zuzendaritza Taldeak bultzatu eta lagunduta, berdintasun-Legeak zehazten duena garatuz joateko, egunez egun eta zentroz zentro. Ildo honen harira, ezinbestekotzat jotzen dugu Zuzendaritza Taldean bertan berezko egitura sortzea, UPV-EHUn I berdintasun-Plana diseina dadin.

Horretarako abiapuntua egoeraren diagnosiak izan behar du. Datu batzuk egon badaude, baina kontua da datuok adierazten duten horretan sakondu egin behar dela, genero-arazoak non eta nola azaltzen zaizkigun unibertsitatean hobeto ezagutu ahal izateko. Azterketa kualitatiboa egin beharra dago generoaren ikuspegia txertatze-mailaren inguruan, bai emakumeen parte-hartzeari dagokionez bai edukinei zein ikerkuntza-lanei dagokienez.

Baina lana ez dagokio Zuzendaritza Taldeari soilik, unibertsitari guztien lana izan behar du genero-parekidetasuna lortzeko urratsak ematearenak. Gure aldetik, EHUKO IZENETIK IZANERA FOROA, IPAR HEGOA FUNDAZIOAREN laguntzarekin, hausnarketarako guneak ireki nahi izan ditugu. Iazko kurtsoan “Euskal Herriko Unibertsitateen arteko Sarea”-ren inguruan, aurtengoan apirilaren 7rako antolatu dugun “Emakumeak eta Unibertsitatea: parekidetasuna lortzeko tresnak” gogoeta mintegiaren bidez.